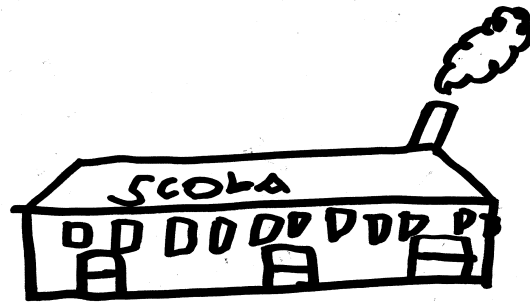


Circolo Di Rignano



Il mio Portfolio

Scuola di.....

Fascia età **4 anni**

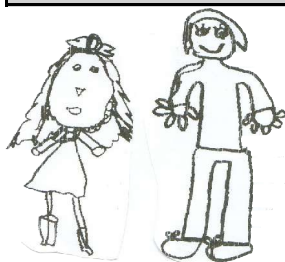
Anno Scolastico

Presentazione

Soggetti interessati : Genitori, Insegnanti, Bambini,

Tempi : inizio anno scolastico

Genitori



IGENITORI

Nostro figlio è nato il
a.....
notizie utili riguardo al suo stato di
salute

.....

Se ha frequentato il 1 anno della scuola dell'infanzia
ha vissuto questa esperienza:

serenamente

con interesse

con difficoltà

Ha accettato i rapporti con le insegnanti e il personale della
scuola dell'infanzia

serenamente

con difficoltà iniziale

con difficoltà non risolta

Nel rapporto con gli altri bambini

è aperto e motivato

mostra una insicurezza che si mantiene a lungo
mostra una insicurezza che si risolve rapidamente

Se non ha frequentato il 1 anno della scuola dell'infanzia

NO	SI
----	----

Il bambino ha altre figure di riferimento oltre i genitori?

Quali.....

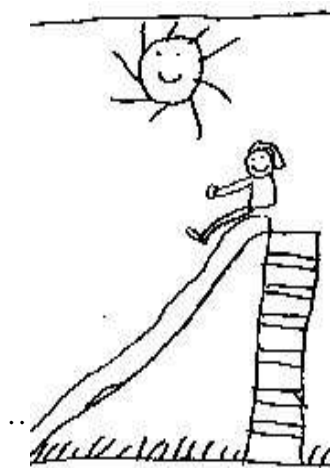
A casa rivela autonomia nel fare

Cosa gli piace fare.....

Altre informazioni che la famiglia ritiene necessario comunicare alla scuola.....

.....

Bambino



Compilazione a cura delle insegnanti della scuola dell'infanzia del 2 anno di frequenza

Mi chiamo.....

Mi piace giocare a

.....

Con

.....

Altri dati

.....

.....

.....

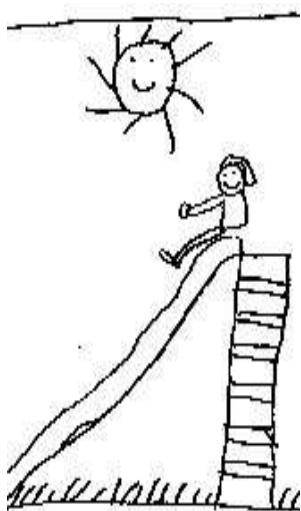
.....

Le cose che parlano di me

Soggetti interessati: Bambini, Insegnanti.

Tempi: fine anno scolastico

Bambino



Il bambino sceglie tre disegni per ricordare la sua attività nel corso di questo anno.

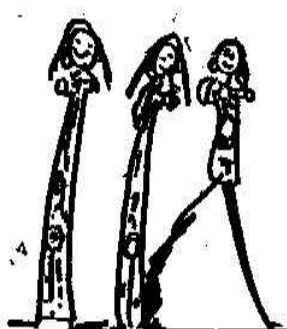
Ogni disegno riporta le osservazioni delle Insegnanti.

Ho scelto questi disegni perché.....

.....

.....

Insegnanti



Le insegnanti scelgono a loro volta 3 disegni che testimoniano o evocano momenti di svolta nel suo percorso di sviluppo.

Sono stati scelti questi disegni perché

.....

.....

.....

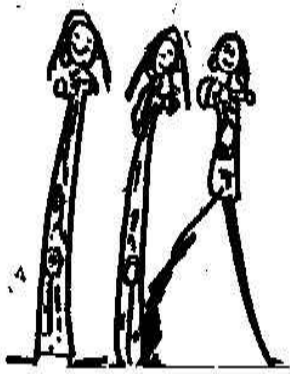
.....

I SUOI SUCCESSI

Soggetti interessati : Insegnanti.

Tempi : in itinere

Insegnanti



Anche nel 2° anno della Scuola dell'infanzia le insegnanti, attraverso una osservazione sistematica dei bambini durante le attività educative, rilevano i traguardi raggiunti da ognuno; in questo modo possono capire l'efficacia del loro intervento e

modularlo nel modo più efficace, rispettando così i bisogni di ciascun bambino.

IDENTITÀ

Il bambino riesce a:

- 1° Comincia a riconoscere ed esprimere le proprie emozioni
- 2° Inizia a credere nelle proprie capacità

Nov	Gen	Mar	Mag

AUTONOMIA

Il bambino riesce a:

- 1° Partecipare alla gestione e nella cura dell'ambiente svolgendo piccoli incarichi
- 2° Trattare con rispetto il lavoro e gli oggetti degli altri
- 3° Chieder aiuto ai compagni ed essere disponibile a darlo
- 4° aspettare il proprio turno

Nov	Gen	Mar	Mag

COMPETENZE

Aspetto Linguistico

Sa esprimersi con:

- 1° sa ascoltare e comprendere ciò che viene raccontato o letto
- 2° Sa raccontare esperienze personali e brevi storie.
- 3° Sa riconoscere e partecipa alla elaborazione collettiva di simboli.
- 4° Formula prime ipotesi

Nov	Gen	Mar	Mag

Aspetto Logico

- 1° Comincia a localizzare nello spazio prendendo come punto di riferimento se stesso
- 2° In situazioni operative usa classificazioni in base a due attributi (colore e forma)
- 3° Confronta due raggruppamenti riconoscendo le relazioni più e meno e uno tanti
- 4° Costruisce con oggetti seriazioni in ordine crescente e decrescente

Nov	Gen	Mar	Mag

Aspetto Motorio

- 1° Ricostruisce l'omino filiforme con testa, corpo, braccia, gambe.
- 2° Controlla schemi dinamici e posturali (lanciare, scavare, strappare, infilare, tagliare, saltare da fermi e saltare su di un piede)
- 3° Esegue percorsi e sequenze motorie

Nov	Gen	Mar	Mag

Aspetto Grafico

- 1° Dimostra scioltezza e controllo nel gesto grafico
- 2° utilizza più colori nel disegnare
- 3° Legge e racconta i propri disegni
- 4° utilizza vari materiali e li usa creativamente

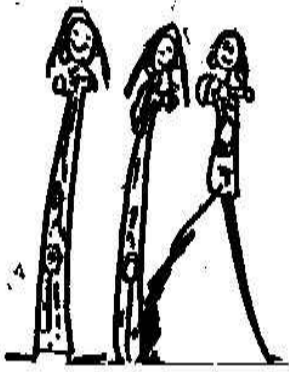
Nov	Gen	Mar	Mag

Dopo un anno di scuola

Soggetti interessati: Insegnanti, Genitori, Bambini

Tempi: fine Anno Scolastico

Insegnanti



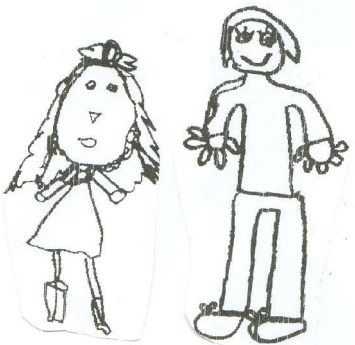
Le insegnanti in base alle osservazioni effettuate, sintetizzano i processi evolutivi del bambino e ne evidenziano gli aspetti più rilevanti nelle tre dimensioni:

affettiva (autostima, maturazione, socializzazione)

dell'autonomia

cognitiva

Genitori



I genitori, dal loro osservatorio familiare, evidenziano gli elementi che hanno caratterizzato positivamente il percorso di crescita del bambino e le problematiche da lui affrontate in questo periodo

I GENITORI

.....

.....

.....

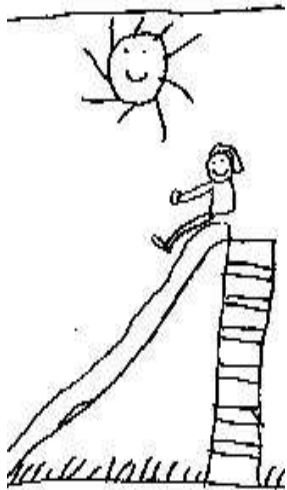
.....

.....

.....

.....

Bambino



Il bambino racconta all'insegnante le esperienze che più gli sono piaciute nel corso dell'anno scolastico e le commenta con un disegno

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....