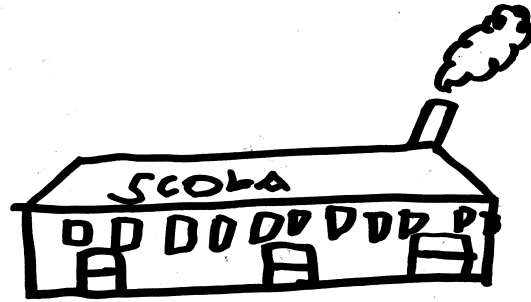


Circolo Di Rignano



Il mio Portfolio

Scuola di.....

Fascia età 5 anni

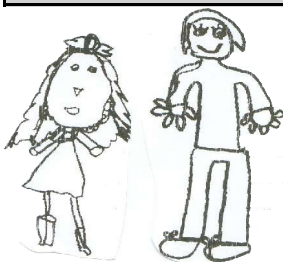
Anno Scolastico

Presentazione

Soggetti interessati : Genitori, Insegnanti, Bambini,

Tempi : inizio anno scolastico

Genitori



IGENITORI

Nostro figlio è nato il
a.....
notizie utili riguardo al suo stato di
salute

.....

Se ha frequentato gli anni della scuola dell'infanzia
ha vissuto questa esperienza:

serenamente

con interesse

con difficoltà

Ha accettato i rapporti con le insegnanti e il personale della
scuola dell'infanzia

serenamente

con difficoltà iniziale

con difficoltà non risolta

Nel rapporto con gli altri bambini

è aperto e motivato

mostra una insicurezza che si mantiene a lungo
mostra una insicurezza che si risolve rapidamente

Se non ha frequentato gli anni della scuola dell'infanzia

Il bambino ha altre figure di riferimento oltre i genitori?

NO	SI
----	----

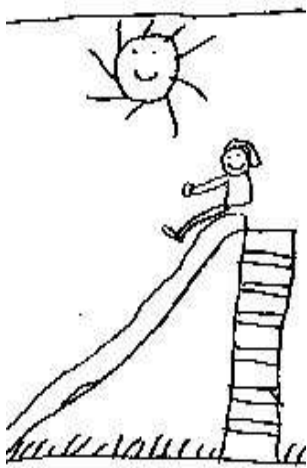
Quali.....

A casa rivela autonomia nel fare

Cosa gli piace fare.....

Altre informazioni che la famiglia ritiene necessario comunicare alla scuola.....
.....
.....

Bambino



Compilazione a cura delle insegnanti della scuola dell'infanzia dell'ultimo anno di frequenza

Mi chiamo.....

Mi "piace lavorare" a

.....

Con

.....

Altri dati

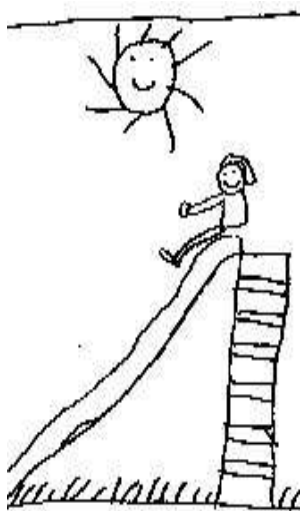
.....
.....
.....
.....

Le cose che parlano di me

Soggetti interessati: Bambini, Insegnanti.

Tempi: fine anno scolastico

Bambino



Il bambino sceglie tre disegni per ricordare la sua attività nel corso di questo anno.

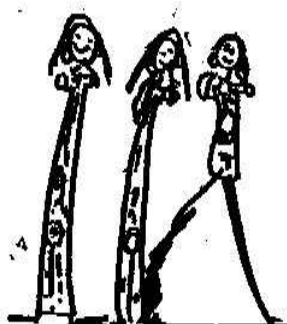
Ogni disegno riporta le osservazioni delle Insegnanti.

Ho scelto questi disegni perché.....

.....

.....

Insegnanti



Le insegnanti scelgono a loro volta 3 disegni o elaborati che testimoniano o evocano momenti di svolta nel suo percorso di sviluppo.

Sono stati scelti questi disegni perché

.....

.....

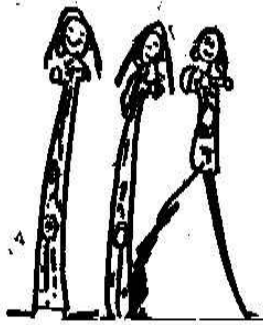
.....

I SUOI SUCCESSI

Soggetti interessati : Insegnanti.

Tempi : in itinere

Insegnanti



Anche nel 3° anno della Scuola dell'infanzia le insegnanti, attraverso una osservazione sistematica dei bambini durante le attività educative, rilevano i traguardi raggiunti da ognuno; in questo modo possono capire l'efficacia del loro intervento e

in base ai bisogni di ciascun bambino

IDENTITÀ

- 1° Riconosce ed esprime le proprie emozioni
- 2° Inizia a credere nelle proprie capacità
- 3° Conosce il valore delle regole sociali e le rispetta

Nov	Gen	Mar	Mag

Aspetto Logico

- 1° Localizzare nello spazio oggetti prendendo come punto di riferimento se stesso
- 2° Stabilisce relazioni
- 3° Opera corrispondenze e confronti tra raggruppamenti comprendendo le relazioni di più, di meno, uguali.
- 4° Associa verbalmente a raggruppamenti il concetto di numero fino a 5
- 5° Sa ordinare in successione temporale prima e dopo

Nov	Gen	Mar	Mag

Aspetto Motorio

- 1° Conosce e riproduce la figura umana completa nei suoi segmenti
- 2° Ha coordinazione oculo manuale
- 3° Segue percorsi con diverse andature

Nov	Gen	Mar	Mag

Aspetto Grafico

- 1° Possiede la motricità fine della mano
- 2° utilizza più colori nel disegnare
- 3° Rappresenta eventi, storie e vissuti personali in maniera particolareggiata
- 4° utilizza vari materiali e li usa creativamente

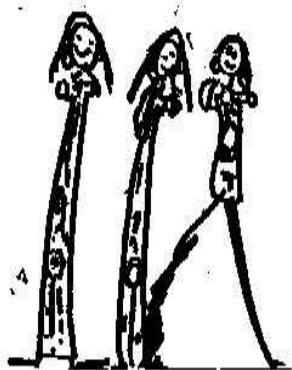
Nov	Gen	Mar	Mag

Dopo un anno di scuola

Soggetti interessati: Insegnanti, Genitori, Bambini

Tempi: fine Anno Scolastico

Insegnanti



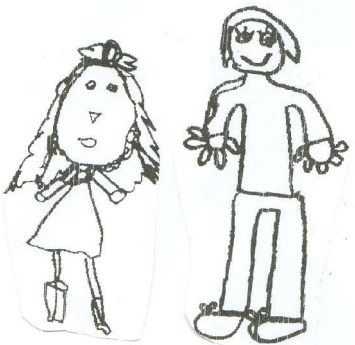
Le insegnanti in base alle osservazioni effettuate, sintetizzano i processi evolutivi del bambino e ne evidenziano gli aspetti più rilevanti nelle tre dimensioni:

affettiva (autostima, maturazione, socializzazione)

dell'autonomia

cognitiva

Genitori



I genitori, dal loro osservatorio familiare, evidenziano gli elementi che hanno caratterizzato positivamente il percorso di crescita del bambino e le problematiche da lui affrontate in questo periodo

I GENITORI

.....

.....

.....

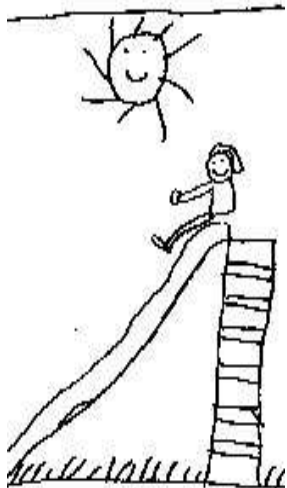
.....

.....

.....

.....

Bambino



Il bambino racconta all'insegnante le esperienze che più gli sono piaciute nel corso dell'anno scolastico e le commenta con un disegno

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....