



DIREZIONE DIDATTICA RIGNANO SULL' ARNO

Via della Pieve n. 58/c, 50067 Rignano (Firenze)  
Tel. / fax 055/8348055 - www.scuolerignanoincisa.it

Anni scolastici ( *primo biennio* ).....

## Portfolio delle competenze

Applicazione legge 28 marzo 2003, n. 53

D.L.vo n.196 del 30/06/2003 – Codice in materia di protezione dei dati personali -

NOME .....

COGNOME .....

NATO/A A. .... IL. ....

RESIDENTE IN .....

VIA-PIAZZA. ....N° .....

CAP. .... TEL. ....

CLASSI SECONDA / TERZA SEZIONE.....

SCUOLA. ....

- Tempo scuola n° .....ore settimanali
- Laboratori offerti (P.O.F.) nei due anni scolastici:
  - MUSICA (avvio all' uso di uno strumento musicale) classe.....
  - TEATRO *classe*.....
  - AVVIAMENTO ALLO SPORT *classe*.....
  - GIORNALANDO *classe*.....
  - COSTRUZIONE DI IPERTESTI *classe*.....
- Scuola primaria di provenienza.....

Foto  
Dell' alunno/a

## INDICE

- Presentazione iniziale del bambino (*da parte della famiglia*)
  - Come mi vedo io (*da parte dell' alunno*)
  - Osservazioni sul comportamento
  - Osservazioni sulle competenze
- } (*da parte degli insegnanti*)
- Osservazioni finali (*da parte della famiglia*)
  - Che cosa ho imparato (*autovalutazione*)
  - Allegati degli elaborati (*scelti dagli insegnanti e dagli alunni*)
  - Tabelle di sintesi degli elaborati

## PRESENTAZIONE DEL BAMBINO

(da compilare all' inizio dell' anno scolastico dai genitori)

**GENITORE DELL' ALUNNO/A.....**  
**FIRMA.....**

- |   |      |      |
|---|------|------|
| Dorme da solo   | q Si | q No |
| Dorme con la luce accesa  | q Si | q No |
| Mangia regolarmente   | q Si | q No |
| Mangia seduto a tavola  | q Si | q No |
| Si veste da solo  | q Si | q No |
| Cura da solo l' igiene personale  | q Si | q No |
| Tiene in ordine i suoi oggetti, i suoi giocattoli, i materiali scolastici, ecc. | q Si | q No |

Quali altre cose sa fare da solo?

Quante ore al giorno guarda la TV

Quali programmi preferisce

Normalmente la sera va a dormire alle ore

Normalmente la mattina si sveglia alle ore

Ha degli interessi? q Si q No

Quali?

Quali di queste esperienze ha fatto?

- q Viaggi
- q Cinema
- q Teatro
- q Feste paesane
- q Vacanze
- q Altro

*Segue*

**CIRCOLO DIDATTICO DI RIGNANO SULL'ARNO - PORTFOLIO CLASSI II - III**

Ha fatto esperienze al di fuori della famiglia?

Si

No

Qual è il suo gioco preferito

Gioca volentieri

da solo

con amico

nel gruppo

Ha paura di qualcosa  Si  No

Se sì, di che cosa

E' ubbidiente

Si  No

Accetta i rimproveri

Si  No

Si arrabbia con facilità

Si  No

E' timido

Si  No

Sa chiedere ciò che gli serve

Si  No

Altre notizie su:

1. il comportamento con gli adulti

---

---

2. il comportamento con i compagni

---

---

3. il comportamento fuori dell' ambiente familiare

---

---

4. altro

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**COME MI VEDO IO**

*Presentazione iniziale dell' alunno*

**CLASSE**.....

**FIRMA**.....

IO SONO:



FELICE QUANDO.....



TRISTE QUANDO.....



.....

MI PIACE  
MOLTO.....

.....

MI PIACEREBBE.....

.....

DUE E TRE PAROLE CHE MI  
DESCRIVONO:

.....

.....

.....

MI DISEGNO

A SCUOLA MI PIACE.....

.....

A CASA MI PIACE.....

.....

.....

CON GLI AMICI MI PIACE.....

.....

CON GLI ADULTI MI PIACE.....

.....

## OSSERVAZIONI SUL COMPORTAMENTO

*da parte degli insegnanti*

classe.....

NOME.....COGNOME.....

		novembre			gennaio			maggio		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>Atteggiamento nei confronti dell' esperienza scolastica</b>										
<b>Autonomia</b>	<b>personale</b>									
	<b>nel lavoro</b>									
<b>Relazionalità</b>	<b>con gli adulti</b>									
	<b>con i compagni</b>									
<b>Partecipazione alla convivenza democratica</b>	<b>nel gioco</b>									
	<b>nel lavoro</b>									
<b>Rispetta le regole</b>										

L' osservazione viene effettuata su scala da 1 a 3, dove 1 è considerato valore minimo e 3 valore massimo.

## OSSERVAZIONI DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

*Gli insegnanti rilevano solo la competenza raggiunta*

CLASSE.....

NOME.....COGNOME.....

<b>LINGUA ITALIANA</b>			
<b>1. Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente</b>	<b>novembre</b>	<b>gennaio</b>	<b>maggio</b>
<i>Mantiene l' attenzione</i>			
<i>Comprende e riferisce</i>			
<i>Interviene in modo pertinente</i>			
<b>2. Leggere e comprendere testi di vario tipo</b>			
<i>Decodifica testi</i>			
<i>Comprende i testi</i>			
<b>3. Produrre e rielaborare testi scritti</b>			
<i>Produce testi</i>			
<i>Rielabora e sintetizza</i>			
<i>Scrive correttamente</i>			
<b>4. Riconoscere le strutture della lingua ed arricchire il lessico</b>			
<i>Riconosce le regole ortografiche presentate</i>			
<i>Riconosce a le parti del discorso</i>			
<i>Riconosce i sintagmi</i>			

## OSSERVAZIONI DELLE COMPETENZE MATEMATICHE

*Gli insegnanti rilevano solo la competenza raggiunta*

CLASSE.....

NOME.....COGNOME.....

<u>MATEMATICA</u>			
<b>1. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi</b>	novembre	gennaio	maggio
<i>Comprende e rappresenta il testo</i>			
<i>Trova la soluzione</i>			
<i>E' coerente nella risposta</i>			
<b>2. Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto</b>			
<i>Conosce il numero</i>			
<i>Ha abilità di calcolo scritto</i>			
<i>Ha abilità di calcolo orale</i>			
<b>3. Operare con figure geometriche, grandezze e misure</b>			
<i>Riconosce le principali figure geometriche</i>			
<i>Opera con grandezze e misure</i>			
<b>4. Utilizzare semplici linguaggi logici</b>			
<i>Classifica</i>			
<i>Stabilisce relazioni</i>			
<i>Conosce il linguaggio logico</i>			

## OSSERVAZIONI DELLE COMPETENZE SCIENTIFICHE

*Gli insegnanti rilevano solo la competenza raggiunta*

CLASSE.....

NOME.....COGNOME.....

<b>SCIENZE</b>			
<b>1. Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle</b>	<b>novembre</b>	<b>gennaio</b>	<b>maggio</b>
<i>Osserva</i>			
<i>Pone domande</i>			
<i>Comprende e riferisce</i>			
<b>2. Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico</b>			
<i>Conosce i contenuti del mondo fisico</i>			
<i>Coglie relazioni</i>			

**OSSERVAZIONI DELLE COMPETENZE  
STORICO - GEOGRAFICHE**

*Gli insegnanti rilevano solo la competenza raggiunta*

**CLASSE..seconda.....**

**NOME.....COGNOME.....**

<b>STORIA-GEOGRAFIA</b>			
<b>1. Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi</b>	<b>novembre</b>	<b>gennaio</b>	<b>maggio</b>
<i>Conosce ed usa i concetti temporali</i>			
<i>Conosce ed usa i concetti spaziali</i>			
<i>Sa mettere in correlazione fatti, durate e luoghi</i>			
<b>2. Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche</b>			
<i>Comprende le trasformazioni storiche</i>			
<i>Utilizza semplici fonti</i>			
<b>3. Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni</b>			
<i>Sa individuare gli elementi di uno spazio</i>			
<i>Sa mettere in relazione elementi di uno spazio ed attività umane</i>			
<i>Sa leggere una carta</i>			

## CHE COSA HO IMPARATO

*Osservazioni finali da parte dell' alunno*

CLASSE.....

FIRMA.....

**QUESTI ANNI DI SCUOLA PER ME  
SONO STATI:**

- INTERESSANTE
- ENTUSIASMANTE
- PIACEVOLE
- NOIOSO
- PESANTE

**SVOLGERE I COMPITI E'  
E' STATO:**

- FACILE
- NORMALE
- IMPEGNATIVO
- MOLTO DIFFICILE
- .....

MI E' PARTICOLARMENTE PIACIUTO FARE.....

.....

INVECE NON MI E' PIACIUTO FARE.....

.....

**CON I MIEI COMPAGNI  
MI SONO TROVATO:**

- BENE
- MALE
- COSI' COSI'

**CON GLI INSEGNANTI  
MI SONO TROVATO:**

- BENE
- MALE
- COSI' COSI'

IL LAVORO PIU' BELLO CHE HO REALIZZATO IN QUESTO ANNO SCOLASTICO E'  
STATO....., PERCHE' .....

.....

ALLA FINE DI QUESTI ANNI SCOLASTICI HO IMPARATO A.....

.....

*segue*

## SCELGO I MIEI LAVORI PIÙ SIGNIFICATIVI

NOME.....COGNOME.....

<b>lavoro</b>	<b>titolo</b>	<b>Perché ?</b>
<b>N° 1</b>		
<b>N° 2</b>		
<b>N° 3</b>		

**OSSERVAZIONI FINALI**

*(da compilare al termine dell'anno scolastico da parte della famiglia)*

**GENITORE DELL' ALUNNO/A.** .....

**FIRMA**.....

Vostro/a figlio/a all' inizio dell' anno scolastico ha frequentato la scuola  Volentieri  
 poco volentieri  
 non volentieri

Durante l' anno scolastico ha frequentato la scuola  Volentieri  
 poco volentieri  
 non volentieri

Al termine dell' anno scolastico ha frequentato la scuola  Volentieri  
 poco volentieri  
 non volentieri

A casa ha fatto i compiti  Volentieri  
 poco volentieri  
 non volentieri

A casa ha fatto i compiti  Da solo  
 Chiedendo aiuto ogni tanto  
 Sempre aiutato da qualcuno

A casa ha raccontato ciò che succedeva a scuola  si  
 qualche volta  
 no

Cosa ha raccontato preferibilmente  il lavoro scolastico  
 il rapporto con i compagni  
 il rapporto con gli insegnanti  
 \_\_\_\_\_

*Segue*

**CIRCOLO DIDATTICO DI RIGNANO SULL'ARNO - PORTFOLIO CLASSI II - III**

Qual è, secondo voi, l'attività e/o la disciplina che lo/a ha interessato/a di più:

Qual è, secondo voi, l'attività e/o la disciplina nella quale ha dimostrato maggiore difficoltà

Secondo voi quali sono state le esperienze scolastiche che hanno influito sulla crescita del vostro/a figlio/a nel corso di questi tre anni

---

---

---

---

---

Secondo voi vostro/a figlio/a si è integrato nel gruppo classe

Si       No

Secondo voi vostro/a figlio/a ha avuto dei problemi con qualche insegnante

Si       No

Com'è stato il rapporto che si è stabilito tra voi genitori e gli insegnanti:

collaborativo  
 poco collaborativo  
 per niente collaborativo

Com'è stato il rapporto che si è stabilito tra voi genitori degli alunni della classe:

collaborativo  
 poco collaborativo  
 per niente collaborativo

ALTRO

---

---

---

---

---

---

## PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

Scelti dagli insegnanti

( significativi nei tempi e nei modi che ognuno ritiene opportuni )

**NOME.....COGNOME.....**

**classe.....**

<b>elaborato</b>	<b>titolo</b>	<b>motivazione</b>

Firma docente/i

.....  
.....  
.....  
.....