



DIREZIONE DIDATTICA RIGNANO SULL' ARNO

Via della Pieve n. 58/c, 50067 Rignano (Firenze)  
Tel. / fax 055/8348055 - www.scuolerignanoincisa.it

Anni scolastici (*secondo biennio*).....

## Portfolio delle competenze

Applicazione legge 28 marzo 2003, n. 53

D.L.vo n.196 del 30/06/2003 – Codice in materia di protezione dei dati personali -

NOME.....

COGNOME.....

NATO/A A.....IL.....

RESIDENTE IN.....

VIA-PIAZZA.....N°.....

CAP.....TEL.....

CLASSI QUARTA / QUINTA                      SEZIONE.....

SCUOLA.....

- Tempo scuola n° .....ore settimanali

- Laboratori offerti (P.O.F.) nei due anni scolastici:

- MUSICA (avvio all' uso di uno strumento musicale) *classe*.....
- TEATRO *classe*.....
- AVVIAMENTO ALLO SPORT *classe*.....
- GIORNALANDO *classe*.....
- COSTRUZIONE DI IPERTESTI *classe*.....

- Scuola primaria di provenienza.....

Foto  
Dell' alunno/a

## INDICE

- Presentazione iniziale del bambino (*da parte della famiglia*)
  - Come mi vedo io
  - Osservazioni sul comportamento
  - Osservazioni sulle competenze
- } (*da parte degli insegnanti*)
- Osservazioni finali (*da parte della famiglia*)
  - Che cosa ho imparato (*autovalutazione*)
  - Allegati degli elaborati (*scelti dagli insegnanti e dagli alunni*)
  - Tabelle di sintesi degli elaborati

**PRESENTAZIONE DEL BAMBINO**

*(da compilare all' inizio dell' anno scolastico dai genitori)*

**GENITORE DELL' ALUNNO/A.....**

**FIRMA.....**

- Dorme da solo  Si  No
- Dorme con la luce accesa  Si  No
- Mangia regolarmente  Si  No
- Mangia seduto a tavola  Si  No
- Si veste da solo  Si  No
- Cura da solo l' igiene personale  Si  No
- Tiene in ordine i suoi oggetti, i suoi giocattoli, i materiali scolastici, ecc.  Si  No

Quali altre cose sa fare da solo?

Quante ore al giorno guarda la TV

Preferisce guardare la TV:

da solo

con gli amici

con la famiglia

Quali programmi preferisce

Normalmente la sera va a dormire alle ore

Normalmente la mattina si sveglia alle ore

Ha degli interessi?  Si  No

Quali?

*Segue*

**CIRCOLO DIDATTICO DI RIGNANO SULL'ARNO - PORTFOLIO CLASSI IV - V**

Quali di queste esperienze ha fatto?

- Viaggi       Feste paesane  
 Cinema       Vacanze  
 Teatro       Altro

Tra queste esperienze, ce ne sono alcune vissute al di fuori della famiglia?       Sì       No

Qual è il suo gioco preferito

Gioca volentieri       da solo       con un amico       nel gruppo

Esce da solo con amici       Sì       No

Ha paura di qualcosa       Sì       No

Se sì, di che cosa

E' ubbidiente       Sì       No

E' timido       Sì       No

Accetta i rimproveri       Sì       No

Sa chiedere ciò che gli serve       Sì       No

Si arrabbia con facilità       Sì       No

E' collaborativo in famiglia       Sì       No

Altre notizie su:

1. il comportamento con gli adulti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. il comportamento con i compagni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. il comportamento fuori dell' ambiente familiare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. altro \_\_\_\_\_

In quali aspetti vi sembra cresciuto/a vostro/a figlio/a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## COME MI VEDO IO

*Presentazione iniziale dell' alunno*

**CLASSE**.....

**FIRMA**.....

**DI SOLITO SONO:**

ALLEGRO

ANNOIATO

TRISTE

.....

**IN COMPAGNIA SONO:**

TIMIDO

FACCIO SUBITO AMICIZIA

CHIACCHIERONE

.....

**SE DEVO PARLARE DAVANTI  
A MOLTE PERSONE SONO:**

TIMIDO

CHIACCHIERONE

AGITATO

.....

**IN FAMIGLIA SONO:**

CHIACCHIERONE

PIUTTOSTO SILENZIOSO

SILENZIOSISSIMO

**IN QUESTO PERIODO SONO:**

ALLEGRO

ANNOIATO

TRISTE

.....

**SE SONO SOLO MI SENTO:**

TRANQUILLO

AGITATO

HO PAURA

.....

**SONO FELICE QUANDO:**

GIOCO CON GLI AMICI

GIOCO DA SOLO

STO CON I MIEI GENITORI

.....

**DAVANTI AI MIEI INSEGNANTI:**

SONO TRANQUILLO

DIVENTO TIMIDO

.....

*segue*

**MI PIACE:**

STARE IN COMPAGNIA

LAVORARE IN GRUPPO

STARE DA SOLO

ALTERNARE MOMENTI CON GLI ALTRI A MOMENTI DA SOLO

**NEL TEMPO LIBERO MI PIACE:**

DISEGNARE

ASCOLTARE LA MUSICA

SCRIVERE

COSTRUIRE .....

LEGGERE

INVENTARE.....

USARE IL COMPUTER

GIOCARE.....

FARE SPORT

.....

**MI PIACE LEGGERE:**

**QUANDO C'E' UN LIBRO NUOVO:**

A VOCE ALTA

LO APRO SUBITO

IN SILENZIO

NON LO GUARDO

DA SOLO

LO GUARDO QUANDO HO VOGLIA

DAVANTI AGLI ALTRI

A SCUOLA PREFERISCO.....

.....

A SCUOLA SONO BRAVO A.....

.....

PERCHE' .....

.....

A SCUOLA TROVO DIFFICOLTA' A.....

.....

PERCHE' .....

.....

DA GRANDE MI PIACEREBBE FARE.....

.....

## OSSERVAZIONI SUL COMPORTAMENTO

*da parte degli insegnanti*

classe.....

NOME.....COGNOME.....

		novembre			gennaio			maggio		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>Atteggiamento nei confronti dell' esperienza scolastica</b>										
<b>Autonomia</b>	<b>personale</b>									
	<b>nel lavoro</b>									
<b>Relazionalità</b>	<b>con gli adulti</b>									
	<b>con i compagni</b>									
<b>Partecipazione alla convivenza democratica</b>	<b>nel gioco</b>									
	<b>nel lavoro</b>									
<b>Rispetta le regole</b>										

L' osservazione viene effettuata su scala da 1 a 3, dove 1 è considerato valore minimo e 3 valore massimo.

## OSSERVAZIONI DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

*Gli insegnanti rilevano solo la competenza raggiunta*

CLASSE.....

NOME.....COGNOME.....

<b>LINGUA ITALIANA</b>			
<b>1. Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente</b>	<b>novembre</b>	<b>gennaio</b>	<b>maggio</b>
<i>Mantiene l' attenzione</i>			
<i>Comprende e riferisce</i>			
<i>Interviene in modo pertinente</i>			
<i>Usa un lessico appropriato</i>			
<b>2. Leggere e comprendere testi di vario tipo</b>			
<i>Decodifica testi</i>			
<i>Comprende i testi</i>			
<i>Decodifica con espressione</i>			
<b>3. Produrre e rielaborare testi scritti</b>			
<i>Produce testi</i>			
<i>Rielabora e sintetizza</i>			
<i>Scrive correttamente</i>			
<b>4. Riconoscere le strutture della lingua ed arricchire il lessico</b>			
<i>Riconosce le regole ortografiche presentate</i>			
<i>Riconosce e classifica le parti del discorso</i>			
<i>Riconosce e classifica i sintagmi</i>			

## OSSERVAZIONI DELLE COMPETENZE MATEMATICHE

*Gli insegnanti rilevano solo la competenza raggiunta*

CLASSE.....

NOME.....COGNOME.....

<u>MATEMATICA</u>			
<b>1. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi</b>	novembre	gennaio	maggio
<i>Comprende e rappresenta il testo</i>			
<i>Trova la soluzione</i>			
<i>E' coerente nella risposta</i>			
<b>2. Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto</b>			
<i>Conosce il numero</i>			
<i>Ha abilità di calcolo scritto</i>			
<i>Ha abilità di calcolo orale</i>			
<b>3. Operare con figure geometriche, grandezze e misure</b>			
<i>Riconosce le principali figure geometriche</i>			
<i>Opera con unità di grandezze e misure</i>			
<b>4. Utilizzare semplici linguaggi logici</b>			
<i>Classifica</i>			
<i>Stabilisce relazioni</i>			
<i>Conosce il linguaggio logico</i>			

## OSSERVAZIONI DELLE COMPETENZE SCIENTIFICHE

*Gli insegnanti rilevano solo la competenza raggiunta*

CLASSE.....

NOME.....COGNOME.....

<b>SCIENZE</b>			
<b>1. Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle</b>	<b>novembre</b>	<b>gennaio</b>	<b>maggio</b>
<i>Osserva</i>			
<i>Pone domande</i>			
<i>Comprende e riferisce</i>			
<b>2. Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico</b>			
<i>Conosce i contenuti del mondo fisico</i>			
<i>Coglie relazioni</i>			
<i>Usa il linguaggio specifico</i>			

**OSSERVAZIONI DELLE COMPETENZE  
STORICO - GEOGRAFICHE**

*Gli insegnanti rilevano solo la competenza raggiunta*

**CLASSE**.....

**NOME**.....**COGNOME**.....

<b>STORIA – GEOGRAFIA</b>			
<b>1. Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi</b>	<b>novembre</b>	<b>gennaio</b>	<b>maggio</b>
<i>Conosce ed usa i concetti temporali</i>			
<i>Conosce ed usa i concetti spaziali</i>			
<i>Sa mettere in correlazione fatti, durate e luoghi</i>			
<b>2. Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche</b>			
<i>Comprende le trasformazioni storiche</i>			
<i>Utilizza semplici fonti</i>			
<i>Ricostruisce quadri di civiltà</i>			
<i>Usa il linguaggio specifico</i>			
<b>3. Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni</b>			
<i>Sa individuare gli elementi di uno spazio</i>			
<i>Sa mettere in relazione elementi di uno spazio ed attività umane</i>			
<i>Sa leggere una carta</i>			
<i>Usa il linguaggio specifico</i>			

**OSSERVAZIONI FINALI**

*(da compilare al termine dell'anno scolastico da parte della famiglia)*

**GENITORE DELL' ALUNNO/A.....**

Vostro/a figlio/a all' inizio dell' anno scolastico ha frequentato la scuola  Volentieri  
 poco volentieri  
 non volentieri

Durante l' anno scolastico ha frequentato la scuola  Volentieri  
 poco volentieri  
 non volentieri

Al termine dell' anno scolastico ha frequentato la scuola  Volentieri  
 poco volentieri  
 non volentieri

A casa ha fatto i compiti  Volentieri  
 poco volentieri  
 non volentieri

A casa ha fatto i compiti  Da solo  
 Chiedendo aiuto ogni tanto  
 Sempre aiutato da qualcuno

Ha saputo organizzarsi durante l' anno scolastico  
 nello svolgere i compiti  
 nel preparare lo zaino  
 nel distribuire gli impegni  
 \_\_\_\_\_

A casa ha raccontato ciò che succedeva a scuola  
 si  
 qualche volta  
 no

Cosa ha raccontato preferibilmente  
 il lavoro scolastico  
 il rapporto con i compagni  
 il rapporto con gli insegnanti  
 \_\_\_\_\_

*Segue*

**CIRCOLO DIDATTICO DI RIGNANO SULL'ARNO - PORTFOLIO CLASSI IV - V**

Qual è, secondo voi, l'attività e/o la disciplina che lo/a ha interessato/a di più:

Qual è, secondo voi, l'attività e/o la disciplina nella quale ha dimostrato maggiore difficoltà

Secondo voi quali sono state le esperienze scolastiche che hanno influito sulla crescita del vostro/a figlio/a nel corso di questi anni \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Secondo voi vostro/a figlio/a si è integrato nel gruppo classe

Si       No

Secondo voi vostro/a figlio/a ha avuto dei problemi con qualche insegnante

Si       No

Com'è stato il rapporto che si è stabilito tra voi genitori e gli insegnanti:

collaborativo  
 poco collaborativo  
 per niente collaborativo

Com'è stato il rapporto che si è stabilito tra voi genitori degli alunni della classe:

collaborativo  
 poco collaborativo  
 per niente collaborativo

ALTRO

---

---

---

---

---

---

---

---

## CHE COSA HO IMPARATO

*Osservazioni finali da parte dell' alunno*

CLASSE. ....

FIRMA. ....

**QUESTI ANNI DI SCUOLA PER ME  
SONO STATI:**

- INTERESSANTI
- ENTUSIASMANTI
- PIACEVOLI
- NOIOSI
- PESANTI

**SVOLGERE I COMPITI E'  
E' STATO:**

- FACILE
- NORMALE
- IMPEGNATIVO
- MOLTO DIFFICILE
- .....

MI E' PARTICOLARMENTE PIACIUTO FARE. ....

.....  
.....

INVECE NON MI E' PIACIUTO FARE. ....

.....  
.....

LA DISCIPLINA E/O L' ATTIVITA' CHE MI E' SEMBRATA PIU' INTERESSANTE.....

.....  
.....

LA DISCIPLINA E/O L' ATTIVITA' IN CUI HO TROVATO MAGGIORE DIFFICOLTA' .....

.....  
.....

LA DISCIPLINA E/O L' ATTIVITA' IN CUI MI SONO MAGGIORMENTE IMPEGNATO/A....

.....  
.....

NEL CORSO DI QUESTI CINQUE ANNI LE ESPERIENZE PIU' SIGNIFICATIVE PER ME  
SONO STATE.....

.....  
.....

.....  
.....

*Segue*

**CIRCOLO DIDATTICO DI RIGNANO SULL'ARNO - PORTFOLIO CLASSI IV - V**

**IL RAPPORTO CON I MIEI COMPAGNI  
E' STATO:**

- COLLABORATIVO  
 POCO COLLABORATIVO  
 PER NIENTE COLLABORATIVO

**CON GLI INSEGNANTI  
MI SONO TROVATO/A:**

- BENE  
 MALE  
 COSI' COSI'

**IL LAVORO PIU' BELLO CHE HO REALIZZATO IN QUESTO ANNO SCOLASTICO E'  
STATO....., PERCHE' .....**

.....  
.....  
.....

**ALLA FINE DI QUESTI CINQUE ANNI SCOLASTICI HO IMPARATO A.....**

.....  
.....  
.....

**SCELGO I MIEI LAVORI PIU' SIGNIFICATIVI:**

<b>lavoro</b>	<b>titolo</b>	<b>Perché ?</b>
<b>N° 1</b>		
<b>N° 2</b>		
<b>N° 3</b>		

## PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

Scelti dagli insegnanti  
( significativi nei tempi e nei modi che ognuno ritiene opportuni )

**NOME.....COGNOME.....**

<b>elaborato</b>	<b>titolo</b>	<b>motivazione</b>

Firma docente/i

.....  
.....  
.....  
.....