



DIREZIONE DI DIDATTICA RIGNANO SULL' ARNO

Via della Pieve n. 58/c, 50067 Rignano (Firenze)
Tel. / fax 055/8348055 - www.scuolerignanoincisa.it

Anno scolastico.....

Portfolio delle competenze

Applicazione legge 28 marzo 2003, n. 53

D.L.vo n.196 del 30/06/2003 – Codice in materia di protezione dei dati personali -

NOME.....

COGNOME.....

NATO/A A.....IL.....

RESIDENTE IN.....

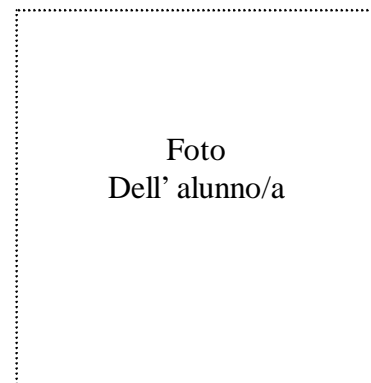
VIA-PIAZZA.....N°.....

CAP.....TEL.....

CLASSE PRIMA SEZIONE.....

SCUOLA.....

- Tempo scuola n°ore settimanali
- Laboratori offerti (P.O.F.):
 - MUSICA (avvio all' uso di uno strumento musicale)
 - TEATRO
 - AVVIAMENTO ALLO SPORT
 - GIORNALANDO
 - COSTRUZIONE DI IPERTESTI
- Scuola dell' infanzia frequentata.....



INDICE

- Presentazione iniziale del bambino (*da parte della famiglia*)
 - Come mi vedo io
 - Osservazioni sul comportamento
 - Osservazioni sulle competenze
- } (*da parte degli insegnanti*)
- Osservazioni finali (*da parte della famiglia*)
 - Che cosa ho imparato (*autovalutazione*)
 - Allegati degli elaborati (*scelti dagli insegnanti e dagli alunni*)

PRESENTAZIONE DEL BAMBINO
(da compilare all' inizio dell' anno scolastico dai genitori)

GENITORE DELL' ALUNNO/A.....

Dorme da solo Si No

Dorme con la luce accesa Si No

Mangia regolarmente Si No

Si veste da solo Si No

Tiene in ordine i suoi oggetti, i suoi giocattoli, ecc. Si No

Piange facilmente Si No

Quante ore al giorno guarda la TV

Quali programmi preferisce

Normalmente la sera va a dormire alle ore

Normalmente la mattina si sveglia alle ore

Ha degli interessi? Si No

Quali?

Quali di queste esperienze ha fatto?

Viaggi

Cinema

Teatro

Feste paesane

Vacanze

Altro

Segue

COME MI VEDO IO

Presentazione iniziale dell' alunno

CLASSE.....

FIRMA.....

IO SONO:



FELICE



TRISTE



.....

MI PIACE MOLTO.....

MI PIACEREBBE.....

DUE E TRE PAROLE CHE MI DESCRIVONO:

.....

.....

.....

MI DISEGNO

A SCUOLA MI PIACE.....

A CASA MI PIACE.....

CON GLI AMICI MI PIACE.....

CON GLI ADULTI MI PIACE.....

OSSERVAZIONI SUL COMPORTAMENTO

Gli insegnanti rilevano solo gli obiettivi educativi raggiunti

Classe prima

NOME..... COGNOME.....

IDENTITA'		novembre	gennaio	maggio
<i>Rispetta le regole</i>				
<i>Rivela iniziative nei giochi</i>				
<i>Rivela iniziative nelle attività</i>				
<i>Porta a termine un lavoro in tempi:</i>	<i>Brevi</i>			
	<i>Adeguati</i>			
	<i>Lunghi</i>			
<i>Preferisce lavorare:</i>	<i>da solo</i>			
	<i>nel piccolo gruppo</i>			
	<i>nel grande gruppo</i>			
	<i>con l' aiuto dell' adulto</i>			
<i>Nel gioco preferisce stare:</i>	<i>da solo</i>			
	<i>nel piccolo gruppo</i>			
	<i>nel grande gruppo</i>			
	<i>con l' adulto</i>			
AUTONOMIA		novembre	gennaio	maggio
<i>Svolge piccoli incarichi</i>				
<i>E' autonomo nella cura di se e delle sue cose</i>				
<i>Tratta con rispetto il lavoro e gli oggetti degli altri</i>				
<i>Sa rispettare il proprio turno</i>				

OSSERVAZIONI SULLE COMPETENZE

Gli insegnanti rilevano solo le competenze raggiunte

Classe prima PRIMO QUADRIMESTRE

NOME.....COGNOME.....

ASPETTO LINGUISTICO		novembre	gennaio
<i>Ascolta e comprende ciò che viene chiesto o letto</i>			
<i>Racconta esperienze personali e brevi storie</i>			
<i>Usa un linguaggio comprensibile</i>			
<i>Decodifica in modo:</i>	<i>sillabico</i>		
	<i>alfabetico</i>		
ASPETTO LOGICO		novembre	gennaio
<i>Localizza nello spazio oggetti prendendo come punto di riferimento sé stesso</i>			
<i>In situazioni operative confronta e riconosce insiemi (di più, di meno, uguali)</i>			
<i>Stabilisce relazioni con l' uso di materiale strutturato</i>			
<i>Acquisisce il concetto di numero come quantità fino al numero.....</i>			
ASPETTO MOTORIO		novembre	gennaio
<i>Conosce e riproduce il proprio schema corporeo</i>			
<i>Possiede una manualità fine nel gesto grafico</i>			
<i>Riconosce le principali forme geometriche</i>			
ASPETTO GRAFICO		novembre	gennaio
<i>Utilizza più colori nel disegnare</i>			
<i>Produce disegni intenzionali con particolari</i>			

OSSERVAZIONI DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Gli insegnanti rilevano solo la competenza raggiunta

Classe prima

MAGGIO

NOME.....**COGNOME**.....

LINGUA ITALIANA	
1. Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente	
<i>Mantiene l' attenzione</i>	
<i>Comprende e riferisce</i>	
2. Leggere e comprendere testi di vario tipo	
<i>Decodifica semplici testi</i>	
<i>Comprende semplici testi</i>	
3. Produrre e rielaborare testi scritti	
<i>Produce testi</i>	
<i>Ha correttezza ortografica</i>	
4. Riconoscere le strutture della lingua ed arricchire il lessico	
<i>Riconosce le regole ortografiche presentate</i>	
<i>Struttura la frase</i>	

Scelta degli elaborati più significativi nei tempi e nei modi che ognuno ritiene opportuni:

elaborato	titolo	motivazione
N° 1		
N° 2		
N° 3		

OSSERVAZIONI DELLE COMPETENZE MATEMATICHE

Gli insegnanti rilevano solo la competenza raggiunta

Classe prima

MAGGIO

NOME.....**COGNOME**.....

MATEMATICA	
5. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi	
<i>Comprende e rappresenta il testo</i>	
<i>Trova la soluzione</i>	
6. Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto	
<i>Conosce il numero</i>	
<i>Abilità di calcolo scritto</i>	
7. Operare con figure geometriche, grandezze e misure	
<i>Conosce i concetti topologici</i>	
<i>Riconosce le principali figure geometriche</i>	
8. Utilizzare semplici linguaggi logici	
<i>Classifica</i>	
<i>Stabilisce relazioni</i>	

Scelta degli elaborati più significativi nei tempi e nei modi che ognuno ritiene opportuni:

elaborato	titolo	motivazione
N° 1		
N° 2		
N° 3		

OSSERVAZIONI FINALI

(da compilare al termine dell' anno scolastico da parte della famiglia)

GENITORE DELL' ALUNNO/A.....

Vostro/a figlio/a all' inizio dell' anno scolastico ha frequentato la scuola Volentieri
 poco volentieri
 non volentieri

Durante l' anno scolastico ha frequentato la scuola Volentieri
 poco volentieri
 non volentieri

Al termine dell' anno scolastico ha frequentato la scuola Volentieri
 poco volentieri
 non volentieri

A casa faceva i compiti Volentieri
 poco volentieri
 non volentieri

A casa faceva i compiti Da solo
 Chiedendo aiuto ogni tanto
 Sempre aiutato da qualcuno

A casa raccontava ciò che succedeva a scuola si
 qualche volta
 no

Qual è, secondo voi, l' attività e/o la disciplina che lo/a ha interessato/a di più:

Qual è, secondo voi, l' attività e/o la disciplina nella quale dimostrava maggiore difficoltà

Secondo voi vostro/a figlio/a si è integrato nel gruppo classe: si no

Secondo voi vostro/a figlio/a ha avuto dei problemi con qualche insegnante si no

Com' è stato il rapporto che si è stabilito tra voi genitori e gli insegnanti:

- collaborativo
- poco collaborativo
- per niente collaborativo

Com' è stato il rapporto che si è stabilito tra voi genitori degli alunni della classe:

- collaborativo
- poco collaborativo
- per niente collaborativo

CHE COSA HO IMPARATO

Classi prima e seconda

Osservazioni finali

QUESTO ANNO DI SCUOLA:

 MI È PIACIUTO MOLTO

 MI SONO DIVERTITO

 NON MI È PIACIUTO

 E' STATO FATICOSO

SVOLGERE I COMPITI È STATO:

 FACILE

 DIVERTENTE

 DIFFICILE

 FATICOSO

MI È PIACIUTO MOLTO FARE

NON MI È PIACIUTO FARE

CON I COMPAGNI MI SONO TROVATO

 BENE  MALE  COSÌ COSÌ

CON GLI INSEGNANTI MI SONO TROVATO

 BENE  MALE  COSÌ COSÌ